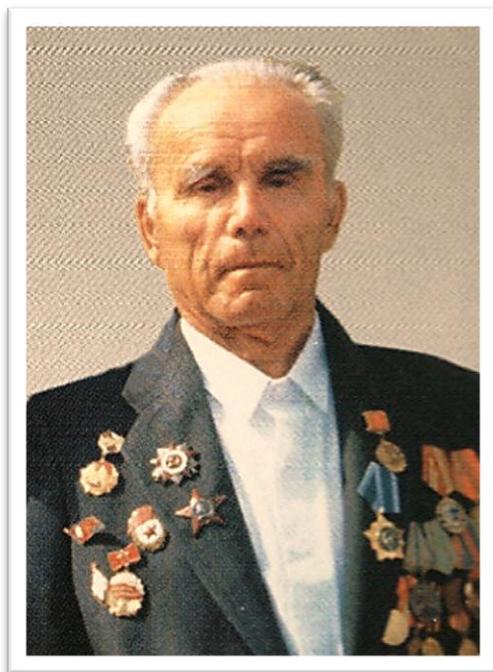


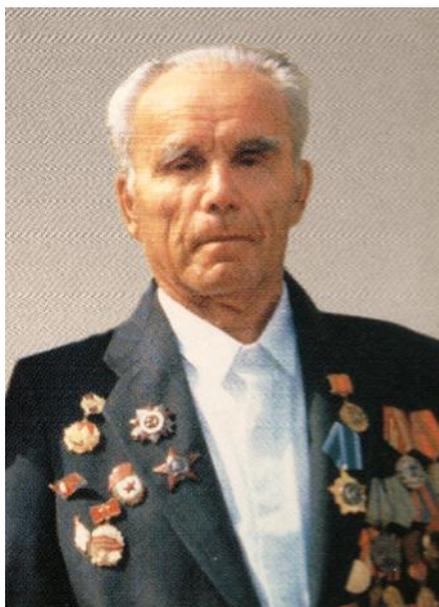
МБУ «Бичурская централизованная библиотечно-краеведческая система»



Тюрюханов Гавриил Григорьевич

# Личность крупным планом

1 выпуск



**Тюрюханов  
Гавриил Григорьевич**

Бичура  
2021 г.

**Тюрюханов Гавриил Григорьевич / составитель Т. Г. Андропова. – Бичура:  
МБУ Бичурская ЦБКС, 2021. – 33 с.: ил. – (Личность крупным планом).**

В данный сборник включены воспоминания людей, лично знавших замечательного человека Гавриила Григорьевича Тюрюханова, уроженца села Бичура, ветерана Великой Отечественной войны, учителя истории, лектора-международника. Многие люди старшего поколения с благодарностью вспоминают Учителя. К сожалению, Г.Г. Тюрюханов оставил единственную публикацию, написанную им к 80-ой годовщине революции.

Запланировано выпустить серию сборников «Личность крупным планом» о знаменитых людях Бичурского района республики Бурятия.  
Издание предназначено для молодёжи, интересующейся историей родного края.

*Только зная историю большой и малой Родины,  
помня предков и уважая их мирный и ратный труд,  
храня память, можно сделать  
и своё пребывание на Земле полезным  
и наполненным глубоким смыслом.*

**И. Истомина**

### **Эпизоды из фронтовой жизни солдата**

В Великую Отечественную войну погибли десятки миллионов людей. К примеру, только из Бичурского района из 100 призывников 1923-го года рождения вернулись домой только трое.

Один из этих счастливых - мой отец Гавриил Григорьевич Тюрюханов. Не буду рассказывать о его довоенной и послевоенной жизни, о наградах: фронтовых и трудовых. Хочу рассказать о тех военных эпизодах, где он чудом остался жив. Отец не любил вспоминать про войну. И эти эпизоды собраны из его редких рассказов, воспоминаний родственников и из газетных публикаций.

Июнь 1941-го года. Первый выпуск в Бичурской средней школе. В книге записей выдачи аттестатов имя Тюрюханова Гавриила Григорьевича стоит за №3. Вся жизнь впереди! Но тут началась война. Отец мой был очень маленького роста, может из-за полуголодного детства, может из-за особенностей развития. Брать в армию его не хотели, но всё же уже в августе 41-го он был призван. Когда колонна новобранцев,двигающаяся пешим строем, остановилась на привале где-то на Заганском хребте, ребята решили собрать все имеющиеся у них деньги и закопать их под приметной берёзой. Пусть тот, кто вернётся первым, их откопает. Интересно было бы узнать: воспользовался ли кто-нибудь этим уговором.

Отца, как человека грамотного, с десятью классами образования, направили в артиллерийскую школу. Он был зачислен в 321-ую дивизию (позже переименованную в 82-ую), которая дислоцировалась на 77-ом разъезде железной дороги им. Молотова Забайкальского военного округа. Дивизия занималась военной подготовкой и строительством фортификационных сооружений Бородинского укрепрайона.

После обучения артиллерийскому делу были проведены учебные стрельбы, где Тюрюханов Гавриил, как наводчик орудия, отличился. Командир, проводивший учения, увидев отличившегося, спросил: «Это что за чучело?». Молодой солдат маленького роста был одет в огромную шинель с длинными рукавами и сапоги далеко не по размеру. Командир приказал в знак поощрения найти для солдата соответствующее обмундирование, что и было сделано.



12 июня 1942-го года дивизия по железной дороге от ст. Тасырхой отбыла в действующую армию. С 26-го по 30 июня на участке разъезда Калинин Сталинградской железной дороги дивизия произвела выгрузку. 321-ая дивизия была сразу направлена на участок, где шли тяжёлые бои. Сосредоточились в районе Большой излучины Дона - Ново-Григорьевка-Сиротинская. Форсировали Дон и перешли в наступление на участке Перекопка-

Ближняя Перекопка. Здесь при переправе через Дон в районе города Калач отец чуть не утонул. Вот как он вспоминал об этом:

«Ростом я был меньше всех во взводе, воды боюсь. Стали реку переходить, я еле-еле достаю до дна и вдруг проваливаюсь, с головой ухожу в воду. Мой земляк, бичурянин с Большой улицы, подстраховал меня, схватил сзади за воротник, поднял и ворчит: «Держись, ногами-то шевели!» А я не могу. В общем, Осип Куприянович Афанасьев спас меня».

Однажды осенью, в холодную сырую погоду на ночевку в маленький домик набилось столько бойцов, что просто некуда было ступить. Самый маленький солдат Тюрюханов уместился, свернувшись калачиком, под печкой. Начался артобстрел. Снарядом разворотило дом. Все, находившиеся в нём, погибли. Печка защитила отца, у него только каблук от сапога оторвало осколком.

В Сталинграде зимой 1942 года был контужен. Пролежал на морозе, вмёрзший в снежное месиво несколько часов. В госпитале провел 3 месяца. А когда вернулся в свою часть, его никто не мог узнать. За три месяца нормальных условий, лечения и хорошего питания он вырос до 187 сантиметров.

А однажды из первой линии окопов отца и ещё одного бойца отправили за обедом. Обед они получили в термосах, которые можно было переносить как рюкзаки за плечами. Когда возвращались на свои позиции, начался минометный обстрел. Они прыгнули в воронку, а термос остался на кромке воронки. Мина разорвалась совсем рядом. Когда рассеялся дым, Тюрюханов увидел такую картину. Товарищ его сидит на дне воронки без головы и сверху на него из разбитого термоса льется суп. Я не могу забыть каким тоном, рассказывая это, отец сказал: «Стра-а-ашно!»

В 1944-м году прямым попаданием бомбы был разбит штаб полка. Отец в это время уже служил при штабе. И вот как-то ночью его вызывает начальник штаба и в присутствии незнакомого офицера отдает приказ: «Взять пакет и доставить на первую линию окопов». А тьма была непроглядная. Начальник штаба приказал взять в руки провод линии связи и таким образом добежать до нужного места. Отец побежал. А в лесополосе его схватили немцы, обезоружили, отобрали пакет. Дали в руки ракетницу и на ломаном русском предложили указать ракетами месторасположения штаба. И пригрозили, что если он этого не сделает, то будет убит в спину.

У него на ремне, на боку висела лимонка, а когда он бежал, лимонка сбилась на спину и немцы, обыскивая его, ее не заметили. Повернув назад и отбежав на небольшое расстояние, он швырнул лимонку. Раздался взрыв и крик. Тюрюханов прибежал и доложил о случившемся начальнику штаба. Незнакомый офицер сразу выбежал. Гавриил Григорьевич за это, был представлен к награде, но награда так и не пришла. И только много лет спустя, в 1948 году, когда он увольнялся из армии, стало известно объяснение этой истории. Отца встретил офицер с израненным лицом и рассказал, что это была проверка. Офицер СМЕРШа узнав, что Тюрюханов - сын врага народа служит в штабе, вынудил его начальника устроить



проверку. И именно этот офицер оказался проверяющим и был ранен лимонкой отца. Эта история имела ещё дальнейшее продолжение. Когда Гавриил Григорьевич вступал в партию (а в те времена приём осуществлялся в г. Улан-Удэ) комиссия выслушала биографию и ответы на вопросы. Казалось бы, дело решённое: фронтовик, имеет награды. Но председатель комиссии сказал: «Так товарищи! Я думаю, что сыну врага народа не место в нашей партии!». А на выходе из кабинета отца догнал вопрос: «А кстати, где ты служил?». Отец ответил.

А через некоторое время его вызвали в райком партии и предложили написать заявление второй раз. Он отказался: «Заявление в партию пишут один раз!». А ещё через несколько дней на заседание педсовета (отец тогда работал в школе) пришёл секретарь райкома партии и вручил ему партбилет. А позже узнал, что в его личном деле стояла запись: «Проверен огнём!».

В начале 90-х годов отца пригласила на юбилей своего мужа сестра Вера, которая жила в Читинской области в посёлке Газмурский Завод. Муж сестры, тоже участник Великой Отечественной войны, повел отца в музей. Там он увидел фотографию фронтовика, с которым вместе воевал. Мало того, они ели из одного котелка и спали, подстелив одну шинель и укрывшись другой. Расстались они при следующих обстоятельствах. На территории Польши рота остановилась на ночевку на железнодорожной станции в бетонном пакгаузе. Утром после команды «Подъём!», солдаты начали выбегать из пакгауза. Отец с другом тоже побежали. Тут он почувствовал, что выронил из-за голенища сапога ложку. Он вернулся за ложкой, а в это время по широким дверям ударил снаряд. Его друг был тяжело ранен, попал в госпиталь. Больше он ничего о нём не знал. Оказалось, что он жив, только потерял ногу, и живёт в этом же поселке. Какова же была радость встречи! А солдатская ложка спасла отцу здоровье, а может быть и жизнь!

В 1943-м году от аппендицита умерла его мать - моя бабушка. Мне неизвестно как он узнал об этом, как пережил это. Дома остались малолетние сестры и братья. (Их отец был репрессирован ещё до войны). Как они выжили, трудно представить. Тётя Вера несколько лет назад привозила своих внучек показать малую родину, рассказать, где она жила и как. Жила в нищете и холоде.



Показала колодец и рассказала, что она и её самый младший брат Савелий хотели утопиться. Постояли на срубе колодца, и стало страшно. Решили посидеть в снегу, чтобы простыть и умереть, но сильно замёрзли и пошли в дом. А в школе, перед уроком физкультуры, их спрашивали, завтракали ли они сегодня. Если нет, то от урока освобождали. После окончания войны Гавриил стал занимать офицерскую должность и получать аттестат, деньги по которому частично шли на займы в фонд обороны, а частично присылали семье. Ещё ему было разрешено посылать посылки. Это дало возможность семье выжить.

Описывая ужасы войны, отец вспоминал такой эпизод. Когда утих бой, за какой-то небольшой польский городок, солдаты остановились на отдых. Откуда-то были слышны непонятные тихие звуки: то ли плач, то ли стоны. А когда нашли источник звуков, просто обомлели. Звуки доносились из закрытого колодца. Колодец был набит детьми: живыми, убитыми и ранеными.

В конце войны у отца появился фотоаппарат. Вернувшись домой, он привез толстый grossбух с фотографиями. Под каждой фотографией простым карандашом каллиграфическим почерком даны пояснения. Вот одно: «Последнее фото командира роты автоматчиков. Погиб, отойдя десяток шагов от места съемки». И ещё одна подпись под фотографией: «Гельфанд З.Е. Спас от смерти». Кто был этот человек, и что произошло, теперь уже не узнать.

В январе 1945-го года у маленького польского хуторка сержант Тюрюханов, молоденький лейтенант и водитель из штаба захватили машину у отступающих немцев. В машине оказалось продовольствие, спиртное и оружие. Как водится, выпили, закусили. Решили проверить иностранное оружие, посоревноваться. Расстреляли почти весь боезапас. И тут напоролись на отступающую вражескую батарею. Водитель убит наповал, лейтенант истекает кровью, отстреливается только сержант. Лишь чудом оказавшийся там Т-34 спас их от неминуемой гибели. Но лейтенанта до госпиталя довести не удалось, умер. А сержант Тюрюханов дал себе зарок: «Не пить!». И остался верен ему до конца жизни.

Были на войне и удивительные встречи. Отец два раза встретил своего друга детства Петрова Тимофея Васильевича. Один раз в Польше увидел знакомую фигуру возле лошади с телегой, на которой была катушка с проводами. (Тимофей был связистом). А второй раз в поверженном Берлине на концерте Лидии Руслановой на ступеньках рейхстага в мае 1945 года. Оба бойца тогда расписались на стене рейхстага.

Хочется рассказать о ещё более удивительной встрече, как об отголоске войны. В 80-е годы отец поехал в Германию в составе туристической группы. В группе оказалось два человека, знающих немецкий язык: отец и учительница иностранных языков. Они договорились не показывать виду, что понимают немецкую речь. В те времена было принято



в последний день туристического маршрута устраивать прощальный вечер в ресторане. Женщина-гид, сопровождавшая группу в этой поездке, подходила к каждому столику, присаживалась, спрашивала о впечатлениях. Тут-то и выяснилось, что отец знает немецкий язык. Гид поинтересовалась: «Где же вы выучили язык?». Он рассказал, что после войны три года служил в штабе 8-ой армии в г.Веймар. Гид спросила: «А где же вы там жили?». Отец сказал, что жили с двумя товарищами у пенсионерки, бывшей балерины Берлинского театра оперы и балета. Она назвала имя: «Николай?». Отец удивился, так звали его товарища, и сказал: «Нет». Она переспросила: «Гоша?». Он ответил: «Да!». Так звали его товарищи в неофициальной обстановке.

Выяснилось, что эта женщина была внучкой балерины и часто приезжала к бабушке со своей матерью.

Домой вернулся в мае 1948-го года. Поднял на ноги своих сестёр и братьев, вырастил четырёх детей. Рассказы о нём слушают его семь внуков и шесть правнуков.

Работая в детском доме и в школе, помог стать достойными людьми многим и многим бичурским ребятишкам. Всей своей послевоенной жизнью отец доказывал: не зря он выжил в этой войне.

**Надежда Ероховец (Тюрюханова)**

## Первый учитель

У каждого из нас есть свой первый учитель. И неважно, когда ты с ним встретился - в первом, пятом или десятом классе. Важно, что он есть.

Однажды (я училась в третьем классе) в класс стремительно вошел молодой человек бравой солдатской выправки. Эта выправка чувствовалась во всем — в четкой лаконичной речи, в быстрой походке, во всей подтянутой фигуре нового учителя. Внимательно оглядев притихший класс, он произнёс: «Будем знакомиться. Меня зовут Гавриил Григорьевич».

Как зачарованные слушали рассказ своего учителя, решали вместе с ним головоломные задачи, делали опыты и ходили на экскурсию. Но больше всего нам запомнились уроки истории. Мы не могли тогда знать, что он сам был одним из тех, кто делает историю, что несмотря на свою молодость, он уже прошёл тяжёлую военную дорогу, что эта дорога от Бичуры через всю Сибирь, горнило Сталинграда, Западную Европу и до самого Берлина. Мы не знали, что он, прибывший 18-летним парнишкой на фронт, уже пережил и горечь отступлений, и стремительные марш-броски, и бесконечные свирепые зимние ночи. В такие ночи сидящим в окопах солдатам казалось, что промерзала насквозь душа. В 20 лет он видел смерть своих товарищей, был в яростных схватках и атаках, когда вперемешку срывались с губ крики: «Ура!» - и крепкое русское словцо.



Мы многого о нём не знали... Не знали и того, что он видел Историю в её плоти и крови. До сих пор сохранилась в нём эта живая причастность очевидца ко всему, о чём он

рассказывает, хотя почти никогда не услышишь в его рассказах слова — «я». Умение вдохнуть живую душу в события давно минувшие, связать их с сегодняшним днём, активная партийная позиция в оценке любого факта, явления, доходчивость и занимательность в сочетании со строгой научностью — вот что, на мой взгляд, делает уроки Гавриила Григорьевича неповторимыми, запоминающимися уроками на всю жизнь.

Росли мы - рос и наш учитель. Его первые ученики заканчивали среднюю школу, а он — заочно - педагогический институт. А потом были труднейшие годы работы директором детского дома, партийная работа и снова - школа.

Новое поколение учеников ведёт Г.Г.Тюрюханов по удивительным дорогам человеческой истории. И на традиционной школьной линейке, напутствуя выпускников, он говорит о долге перед страной, об ответственности за свою судьбу и свой путь, о незапятнанной совести. И эти высокие слова никому не кажутся красивой фразой. Любимое пожелание Гавриила Григорьевича: «Перерастите своих учителей! Будьте лучше их, счастливее их. Это будет лучшая для нас награда».

Идут годы. Они же не щадят и Гавриила Григорьевича. Но его жизнерадостности, энергии, трудоспособности могут позавидовать и молодые. Гавриил Григорьевич — активный общественник, депутат сельского Совета. В районе и республике он известен как замечательный лектор-международник. Таков он — наш учитель.

Гавриил Григорьевич с заговорщицким видом подзывает меня и подаёт обыкновенную ученическую тетрадь в клеточку. Я взглянула на обложку: «Тетрадь по арифметике ученицы 3 «а» класса Бичурской средней школы...» А на первой странице моим почерком выведена дата - «14 апреля 1948 года».

Я снова шагнула в детство.

**Н. Коробенкова**

\*\*\*

### **Убедительно, доходчиво, ярко**

Свою первую беседу Гаврил Григорьевич Тюрюханов провёл тридцать пять лет назад в армии. А односельчане слушали его в первый раз в 1948 году в Кировском клубе, на юбилейном вечере в честь 30-летия комсомола.

Отличная подготовленность, знание множества интересных фактов и событий, доходчивость и убедительность выступлений, превосходная риторика создали Гаврилу Григорьевичу уважительную репутацию самого любимого, самого авторитетного лектора-международника в нашем районе.

Сегодня Гавриил Григорьевич отмечает на вопросы корреспондента А.Солодиловой.

- Какая аудитория представляет для Вас наибольший интерес?

- Больше всего я люблю выступать перед механизаторами, хлеборобами. Они — опора всего на земле. Их работа, активность, политическая грамотность - это стержень сельской жизни. В прошлом году провёл десять лекций-бесед с механизаторами колхоза «Рассвет».



Это были лекции об экономических взаимоотношениях СССР с другими странами. В этом году моими слушателями являются механизаторы колхоза им. XXI партсъезда.

- Какие вопросы интересуют Ваших слушателей?

- Ко многим вопросам экономических связей, политической и международной жизни проявляют они интерес. Ведь публикуемые в печати цифры, партийные и другие документы, сами по себе материал скупой, не всем понятный. Раскрыть цифры, показать, что они охватывают, какие выгоды сулят экономические и международные связи - первейшая задача любого лектора.

Но, бывает, приходится отвечать и на бытовые вопросы. Например, стали появляться перебои в продаже соли. У людей, естественно, возникают вопросы, куда же она подевалась? В таких случаях я стараюсь не только ответить, но и разобраться. Какие-то бытовые неурядицы, перебои в продаже жизненно необходимого дают повод к ненужным разговорам, домыслам. Лектор должен жить интересами своих слушателей.

— Существует ли взаимосвязь между Вашей педагогической деятельностью и общественной работой?

— По профессии - я историк. По моему мнению, деятельность учителя истории не должна ограничиваться только уроками в школе, учебной программой. История совершается каждый день, её герои - это рабочий народ, колхозники. В своей педагогической практике я постоянно опираюсь на примеры, авторитет родителей. Моральная высота человека во многом определяется его общественной активностью. Мне всегда бывает приятно примером добросовестного отношения к труду, высокой общественной активности назвать отца или мать моих учеников.

Многие слушатели - мои бывшие ученики. Теперь они стали рабочими, колхозниками, педагогами, врачами, бухгалтерами, продавцами, агрономами, инженерами. И за то, насколько широк их кругозор, насколько они подготовлены к пониманию политической и международной жизни, - ответственность несет, прежде всего, учитель истории.

А.Солодилова

\*\*\*

### **Так держать, Гавриил Григорьевич!**

Вчера Гаврииле Григорьевичу Тюрюханову, директору Бичурской средней школы, исполнилось пятьдесят лет. Просто даже и не верится, что нашему товарищу уже полвека.

Мы помним его ещё как старательного ученика, как демобилизованного старшего сержанта, фронтовика, как холостого парня, начавшего трудиться после армии в колхозе.

После этого у него были годы учительствования в школе, время руководства детским домом, потом опять среди учащихся. Был он и вожаком колхозных коммунистов. Снова и поныне - в школе. Короче говоря, жизнь Гавриила Григорьевича у всех на виду. Сколько прошло на его памяти, да и на нашей тоже учеников, сколько выпусков сделано из школы. Большинство из 1050 человек, получивших аттестаты зрелости, заканчивали в присутствии и с его участием. Кто знает, пройдут годы, и кто-нибудь из бывших бичурских учеников скажет веское слово в науке или технике. Пусть и не случится такое - важно, чтобы все воспитанники Бичурской средней стали просто добрыми людьми во всех отношениях. Всегда в поисках, в тревогах проходят дни директора. Хотя и посеребрило время голову



Гаврииле Григорьевичу, но он, как говорится, в расцвете сил, всегда энергичный и всюду успевающий.

Мы не стесняемся произносить последнее слово, потому что знаем его не только как руководителя школы, но и как хорошего общественника. Стало обычным явлением видеть Гавриила Григорьевича за беседой среди доярок, с лекцией в клубе, на трибуне деловых встреч, где он вносит полезные советы по улучшению работы. Каменные стены здания школы не мешают ему прощупывать пульс жизни. Хочется сказать Гаврииле Григорьевичу целое море тёплых слов. Да присоединятся к нам все те, кто его знает.

Группа товарищей

### Заслуженный педагог

Так повелось у нас, что человека оценивают по его труду. Мерилом этой оценки для некоторых категорий тружеников являются количество и качество сделанного, иными словами, процент выполнения плана.

А вот какой мерой, какими процентами оценить нелёгкий труд учителя? Как добиться того, чтобы учитель был признан и любим своими учениками, их родителями, пользовался уважением в коллективе? Нужно любить свою профессию, детей, постоянно быть в курсе всех событий, во всём показывать пример, обладать высокими моральными качествами. Именно таков учитель истории Бичурской средней школы № 1 Гавриил Григорьевич Тюрюханов. За его плечами тридцать пять лет неустанного труда к школе.

Гавриил Григорьевич достиг заветной учительской цели. Его любят ученики, он снискал почёт и уважение не только в своем коллективе, но и среди всех жителей района.

Для члена КПСС соблюдение уставных требований партии стало честью и совестью. Он ведёт большую общественную работу. Отличная подготовка, знание множества интересных фактов и событий, доходчивость и убедительность создали Гавриилу Григорьевичу



репутацию самого любимого, самого авторитетного лектора-международника и пропагандиста в районе.

Сколько бывших его учеников теперь стали рабочими, колхозниками, педагогами, врачами, бухгалтерами, продавцами, агрономами, инженерами! Гавриил Григорьевич стремится на каждом уроке находить свои решения педагогических задач, верит в

возможности, способности своих учеников, умеет вселить веру в свои силы, учит их преодолевать трудности.

Обычна его биография. Восемнадцатилетним юношей встал на защиту Родины от гитлеровского нашествия. В составе стрелкового полка прошёл от Сталинграда до Берлина.

Вернулся домой в 1948 году. В школу, по его собственному признанию, он «попал совсем случайно». Хотя в это невозможно поверить.

Г.Г. Тюрюханов вел политкружок в колхозе «Красное знамя труда» (ныне колхоз имени XXI партсъезда). На занятие кружка пришёл зав. районо Я.Б. Левинтас, который предложил бывшему воину работу в школе. Так началась педагогическая деятельность в начальной школе, затем заочная учёба в пединституте, и он становится преподавателем истории.

Работал директором восьмилетней школы, завучем Бичурской средней школы, её директором.

За заслуги в области народного образования Г.Г. Тюрюханову присвоено почётное звание

«Заслуженный учитель Бурятской АССР», отличник народного просвещения.

Гавриил Григорьевич отличный педагог и хороший семьянин. Вместе с женой, Анной Денисовной, они вырастили и воспитали четверых детей. Сыновья Александр и Сергей работают в районной электросети, Владимир — на авиазаводе в городе Иркутске, дочь Надежда в Геологоуправлении Тюменской области. У них уже пятеро внуков.

Гавриил Григорьевич полон сил, энергии, молодого задора и желания трудиться по-прежнему, отдавать все свои силы, знания, опыт воспитанию подрастающего поколения. Сегодня Гавриилу Григорьевичу исполняется 60 лет.

Педагогический коллектив Бичурской средней школы №1 от всей души поздравляет Гавриила Григорьевича с замечательным с юбилеем, желает ему здоровья, успехов в учительском труде!

**В.Юсупова,**  
директор Бичурской средней школы №1

\*\*\*

### **Живое слово пропагандиста**

Занятие было самое обыкновенное. В канун выборов в Верховный Совет СССР пропагандист решил рассказать слушателям о системе выборов в высший орган власти страны, о структуре Верховного Совета. Один за другим входили слушатели в кабинет истории Бичурской средней школы №1 после окончания рабочего дня. Входили тихо, рассаживались, а когда пришли все, пропагандист коротко назвал тему, её актуальность. Подчеркнул при этом, что слушатели должны уметь правильно ответить на все, связанные с выборами, вопросы и дома, и на работе, в кругу товарищей. Напомнил, что в ходе предвыборной кампании вопросов может быть особенно много.



Легко и просто раскрывал тему. Цифры, факты не загромождали рассказ, а естественно дополняли его. Звучал голос Владимира Ильича Ленина, записанная на пластинке, речь «Что такое Советская власть?». Молча и сосредоточенно слушали Ильича коммунисты. Несомненно, эти минуты надолго останутся у них в памяти

Не сразу заметили слушатели, что привычный ему кабинет истории, как бы помогает пропагандисту разъяснять материал. В кабинете всегда много плакатов и схем на стенах. А сейчас большинство из них было посвящено теме именно этого занятия.

Пропагандист завершил свой рассказ демонстрацией документального кинофильма, и слушатели в конце занятия горячо поблагодарили его за доходчиво и просто разъясненную тему, за искреннюю заботу об улучшении подачи материала.

Слушатели, члены партийной организации Бичурского мехспецлесхоза, не первый год занимаются в школе основ марксизма-ленинизма, пропагандистом в которой Гавриил Григорьевич Тюрюханов. Они с большим увлечением занимаются, с огромным вниманием и интересом слушают лекции Г.Г. Тюрюханова. Ведь он признанный лектор-международник. И нередко выступает в коллективе лесхоза, с которым его теперь связывают добрые товарищеские отношения.



Учитель и пропагандист. Нередко ставим мы рядом эти понятия. И часто жизнь доказывает, что лучшим пропагандистом становится именно учитель. Такой учитель, для которого его дело становится настоящим призванием. Который стремится не только дать как можно больше каждому своему ученику, но и желает видеть его полезным обществу. Не потому ли Гавриил Григорьевич в курсе текущих производственных дел в районе? Не потому ли так горячо говорил на одном из своих занятий о существующей оторванности школы от потребностей общества, об изменениях, которые должна принести реформа?

Это было в начале года, когда по всей стране шло обсуждение проекта реформы. Гавриил Григорьевич начал тогда свой рассказ с истории советской школы. Просто, ясно говорил он о полной ликвидации неграмотности, проведенной в молодой советской республике в необычайно короткие сроки.

Называл цифры, факты. Говорил без помощи каких-либо записей, а доклад получился стройным, емким и очень интересным.

Вот это умение с кажущейся легкостью овладевать аудиторией, гармонично вводить в рассказ всевозможный фактический материал поражает больше всего. А ведь начинал Гавриил Григорьевич так же, как и большинство новичков.

Это было в 1948 году. Попросил его первый секретарь РК ВЛКСМ П.С.Афанасьев выступить в клубе колхоза имени Кирова на юбилейном вечере в честь 30-летия комсомола. Г.Г. Тюрюханов недавно вернулся из армии, был на фронте. Перед выступлением, конечно, очень волновался и... записал всю свою речь на бумаге. Начал читать - плохо получается. А тут ещё полумрак: лампы керосиновые еле горят, ничего не видно. Тогда ему член правления, коммунист Е. Н. Гнеушев и говорит:

- Зачем тебе эта писанина? Расскажи своими словами о комсомольцах-фронтовиках.

И действительно, рассказ получился интересным и нужным. С тех пор решил для себя - никогда, ни при каких обстоятельствах не выступать «по бумажкам». Первое время чуть не наизусть заучивал лекции, к записям не обращался. Это, разумеется, нелегко. Позже приобрел опыт. Возникла своя система подготовки и проведения лекций и занятий.

Вскоре после того случая Евдоким Никитович Гнеушев предложил ему читать для тружеников колхоза краткий курс истории КПСС. Три года вёл занятия в этом коллективе. Ходил туда обычно пешком, иногда на лошади добирался. К занятиям относился серьезно, поблажки себе не давал.

После был пропагандистом в колхозе «Красное знамя труда», затем - в промкомбинате. Долгое время - около пятнадцати лет - в школе. И теперь уже четвертым год занимается с коммунистами Бичурского мехспецлесхоза. И каждое занятие проводит, как говорится, на одном дыхании, глубоко и доходчиво раскрывая тему.

В чём же заключается основной метод пропагандиста Тюрюханова? Просто можно было бы ответить так: в эрудиции, педагогическом мастерстве, в умении не проходить мимо факта. Но за всем этим - упорный, каждодневный труд.

Гавриил Григорьевич как-то рассказывал:

— Ко многим вопросам экономических связей, политической и международной жизни проявляют интерес слушатели. Ведь публикуемые в печати цифры, статьи на экономические темы и другие документы сами по себе материал скупой, не всем понятный. Раскрыть цифры, показать, что они охватывают, какие выгоды сулят экономические и международные связи – первейшая задача любого лектора, а тем более пропагандиста. А бывает, приходится отвечать на, так называемые, бытовые вопросы. Нужно жить интересами своих слушателей.

- У Вас невероятная память. Гавриил Григорьевич, - говорят ему порой, - ведь это немислимо - запоминать такое количество цифровых, фактических данных.

А он в ответ лишь улыбнётся:

- Я историк. Цифры и факты для меня не мёртвый, а живой материал. Их помнишь в связи с конкретными событиями. А потом всегда надо ориентироваться на аудиторию. На семинарах пропагандистов или агитаторов, например, называешь цифры с точностью до десятых долей. В лекциях для трудящихся, на политзанятиях обычно округляю данные, называю наиболее интересные и показательные цифры. Они лучше запоминаются, являются естественным дополнением к рассказу.

В личной библиотеке Гавриила Григорьевича масса справочной литературы. Она помогает ему при ответах на наиболее «заковыристые» вопросы, которые так любят задавать слушатели.

Любовно подобрана литература и в школьном кабинете истории. О нём хотелось бы рассказать подробнее. Ведь создан кабинет руками и заботами самого Гавриила Григорьевича. Это гордость его и опора. Всё продумано здесь для того, чтобы легко, творчески работалось учителю, чтобы интересно было детям. Встроенные рядом с классной доской, шкафы наполнены наглядными пособиями. Хранят они и книги, и богатую фонотеку. Есть здесь неплохой выбор исторических кинофильмов. Г.Г. Тюрюханов использует в работе



проигрыватель, фильмоскоп, магнитофон, кинопроектор. Его талант преподавателя получил прекрасное техническое подкрепление.

Здесь и проводит Гавриил Григорьевич свои политзанятия, используя все преимущества кабинета. Недаром именно он на одной из встреч за «круглым столом» редакции газеты «Бичурский хлебороб» настаивал на том, чтобы занятия в системе политического просвещения по возможности проводились в школах. Там сама атмосфера настраивает слушателей на активную работу. Под рукой наглядные пособия, технические средства, говорил он. И пропагандисты его поддержали.

Плодотворным был прошлый учебный год для пропагандиста Тюрюханова: уроки в школе, политзанятия, прочитано немало лекций. Важнейшие события, происходившие в мире, стране, районе, предстоит обсудить ему со слушателями в новом учебном году. А для этого приходилось работать, пополнять багаж знаний. У пропагандиста нет каникул. Ведь и слушатели, с которыми нередко встречался Гавриил Григорьевич уже после окончания года нет-нет и спрашивали о чём-то непонятном, что услышат по радио или прочтут в газетах. Политзанятия приучили их с пониманием относиться к фактам. Более того, регулярное общение с пропагандистом, обсуждение политических, экономических вопросов заставляют людей и на дела своего коллектива смотреть с пристрастием. Их радуют успехи родного предприятия, сами они стараются работать с наибольшей отдачей, не допуская брака в работе, нарушений дисциплины.

В прошлом году Бичурский мехспецлесхоз выполнил план бюджетной и промышленной деятельности по всем показателям. Выпуск товарной продукции, план по реализации выполнен на 103 процента. На 107 процентов выполнено задание по производству товаров культурно-бытового назначения. Цех ширпотреба, которым руководит слушатель школы Ю.Н.Васильев, ежемесячно выполняет план по выпуску пиломатериалов. В первом квартале текущего года на 1 процент снижена себестоимость выпускаемой продукции, а производительность труда увеличилась на 1 процент.

Слушатели пропагандиста Тюрюханова знают, что эти результаты – конкретный вклад коллектива лесхоза в выполнение задач, поставленных партией. Ведь об этом не раз шла речь на занятиях, когда обсуждались материалы Пленумов Центрального Комитета КПСС, когда говорили о роли трудовых коллективов в управлении производством.

Нет среди слушателей человека, незаинтересованного в делах всего коллектива. И в этом кроется цель пропагандиста: сделать каждого, кто занимается в школе основ марксизма-ленинизма, человеком активной жизненной позиции. Думаем, Гавриилу Григорьевичу это удаётся.

**А.Гринева**

\*\*\*

### **65 лет в школе**

21 мая Гавриил Григорьевич Тюрюханов даёт свой последний в жизни урок и уходит на давно заслуженный отдых. У скольких людей сейчас дрогнуло сердце при упоминании этого имени! Невозможно представить, что школа в будущем году начнет работу без Гавриила Григорьевича, ведь бывают же такие люди, которые так вживаются в дело, что становятся «ВИЗИТНОЙ карточкой» его. А дело это непростое - воспитание детей. Мало «напичкать» ребенка знаниями, надо, чтобы он вырос человеком, а что предполагает наличие в нём любви к Родине, к людям, ответственности перед обществом, коллективом, семьёй,

порядочности, доброты. Поэтому то и выбрал учитель темой своего урока доброту, и назвал так: «Здравствуй, добрый человек...»

Забегая вперед, скажу, что урок, этот получится, потому, что материал будет взят не из учебника, из жизни, а Гавриил Григорьевич пример, если можно так сказать, состоявшейся жизни.

65 лет тому назад, в 1931 году, ступил Гавриил Григорьевич на порог Бичурской школы. Было ему тогда 7 лет. Думал ли он, что всю жизнь свяжет со школой? Наверное, нет. Но так получилось, что детство «продлилось» до сегодняшнего дня.

В связи с этим вспоминается одна восточная притча: «Юноше, собирающемуся стать учителем, один мудрец сказал: «Ты будешь вечно молодым, потому что рядом с тобой будут дети, ты будешь весёлым, потому что рядом с тобой всегда будет звучать детский смех, ты будешь бессмертным, потому, что ты будешь жить в памяти своих учеников». Эти слова по праву можно отнести к Гавриилу Григорьевичу. Он и сейчас в свои 72 года молод и строен, весел и считает, что добрые слова признания человек должен получить при жизни, а бессмертие подождёт.

Я думаю, что слова признания учителю скажут ему многие: и те, кто воспитывался в Бичурском детском доме (он был там директором), и те, кто работал и учился в БСШ № 1 (он был здесь и завучем, и директором). Надо помнить, что нынешнее здание школы было построено им, что зеленые насаждения вокруг здания - дело его рук, что добрые традиции школы заложены при нём. Он и сегодня готов придумать что-то новое. Идея проведения последнего открытого урока перед детьми, их родителями, перед коллегами, перед общественностью — как итог педагогической деятельности - это начало НОВОЙ традиции. Ведь был же у учителя первый в жизни урок, должен быть и последний.



Так пусть же, дорогой Гавриил Григорьевич, дни Ваши вне школы наполняются радостью воспоминаний, сознанием безупречно сделанной работы, заботой о внуках, которые не роняют чести Вашей семьи, добротой к людям, которую «не уносят годы».

Всем, кто хочет побывать на уроке Гавриила Григорьевича, напоминаю, что он состоится 21 мая, во вторник, в 13 часов 45 минут (по расписанию 2 смены БСШ № 1).

**Н. Слепнёва, директор БСШ № 1.**

### **С полувековым юбилеем!**

Долгие годы существовало понятие, что труд, украшает человека. И заслуги советского человека оценивались, прежде всего, по личному вкладу в производство, науку, образование и другие сферы деятельности. Сегодня, т. е. 21 мая 1996 года, последним юбилейным открытым уроком завершает свою педагогическую деятельность Гавриил Григорьевич Тюрюханов, педагог с 50-летним стажем, Заслуженный учитель школ Бурятской АССР, кавалер орденов Красной звезды, Отечественной войны и Дружбы Народов.

Денег Вы не скопили, но вы баснословно богатый человек! Вы богаты эрудицией, знаниями и жизненным опытом, которым щедро делитесь со своими учениками и окружающими Вас людьми. Вы богаты многочисленными своими учениками, в которых вложили частицу своей души, и они благодарны Вам за это. Вы богаты исторической памятью о прошлом и настоящем, и это даёт Вам право быть гражданином своей страны в самом высоком смысле этого слова!

Гавриил Григорьевич! Районная администрация с большим уважением и почтением относится к Вам и Вашему трудовому наследию, благодарит Вас за Ваш огромный вклад в дело воспитания подрастающего поколения.

Мы от всей души поздравляем Вас с золотым юбилеем Вашей педагогической, деятельности и желаем долгих лет жизни, здоровья и благополучия.

**Районная администрация.**

\*\*\*

### **Добрый человек**

Есть в жизни учителя первый урок, означающий его вступление на нелёгкую преподавательскую стезю. Есть урок и последний, за которым заслуженный отдых, - тихая жизнь пенсионера, далёкая от суетливых школьных буден.



21 мая учитель Гавриил Григорьевич Тюрюханов давал свой последний урок в 5 «в» классе Бичурской средней школы № 1. Забегая вперёд скажем, что провёл он его так же прекрасно, неординарно, как и всё великое множество предыдущих. И тему выбрал необычную «Здравствуй, добрый человек!». Пятиклассники, которых несколько не смущает присутствие большого числа посторонних, наперебой называют добрых, по их мнению, людей – мамы, бабушки, первая учительница, врачи, избавляющие от болезней, трактористы и комбайнеры, которые растят хлеб. И среди своих воспитанников, он, самый добрый человек, одобрительно кивнет, похвалит, поддержит, задаст наводящие вопросы. Вспомним историю, предлагает учитель. И вот примеры добрых людей, исторических

личностей - это солдаты и офицеры, что погибли за нашу Родину в Великой Отечественной войне, декабристы и их жены.

И вот умело, ненавязчиво учитель подводит детей к разговору о человеческих пороках. Ведь в жизни добро и зло они рядом. Самое зло сегодняшней жизни - водка. Гавриил Григорьевич предостерегает: «Заклинаю вас, дети, будьте осторожны с этим страшным злом. Держитесь дальше от этого порока - пьянства». Думаю, что слова эти останутся в сознании детей навсегда.

На торжественном мероприятии, посвящённом проводам лучшего из учителей первой школы, присутствовали и выступали председатель Народного Хурала Республики Бурятия М.И. Семёнов, находившийся в деловой поездке по району, председатель комитета Хурала Б.Ц.Семёнов, зам. главы районной администрация К.Е.Малыгин, ученица Гавриила

Григорьевича управделами райадминистрации Г.И.Разуваева, специалист района А.К.Сидорова, председатель совета ветеранов Г.В.Сизых, ветеран педагогического труда И.Ф. Истомин, учительница Д.И.Пронина, председатель колхоза «Рассвет» П.Я.Белых, директор школы Н.П.Слепнёва.

Подарки, тёплые слова, идущие от души, от сердца, песни и поздравления коллег, учеников.

Пройдут годы, останутся в памяти учеников уроки учителя Тюрюханова, деревья, посаженные его руками, школа, выстроенная им.

(Наш корр.)

\*\*\*

### **Здравствуй, добрый человек!**

Этот открытый урок Г.Г. Тюрюханов, отдавший Бичурской средней школе №1 50 лет жизни, проводил и последний раз: на следующий день 72-летний ветеран должен был прийти и школу уже в качестве почётного гостя.

«Здравствуй, добрый человек!» - это название и тему открытого урока дал сам заслуженный учитель республики, а то, что оно полностью подходит и самому Гавриилу Григорьевичу, подчёркивали большинство участников урока - директор школы Н.П.Слепнёва, преподаватели Л.Г.Попова, Н.В.Петрова, заместитель главы районной администрации К.Е.Малыгин, Председатель Народного Хурала республики М.Семёнов и другие, в своём большинстве бывшие его ученики. Одну характерную деталь они подчеркнули особо: за последние годы он лишь третий раз надел костюм с боевыми и трудовыми орденами и медалями.

А награждён он орденами Красной Звезды, Отечественной войны 1 степени, Дружбы народов и многими медалями.

Школьники в числе самых добрых назвали, конечно же, его, своих воспитателей, родителей и, прежде всего, матерей. Названы были также воины, которые в минувшую войну отдали для Победы самое дорогое - жизнь. Приведённая Гавриилом Григорьевичем цифра о числе погибших в годы войны бичурян, надолго запомнится им.

Добрыми названы и представители многих профессий - врачи, хлеборобы, экологи, работники социальной защиты населения, а получив импульс от учителя для более широкого мышления, школьники вскоре перешли к деятелям и профессиям прошлого. Среди первых названы декабристы и их жёны.

— А кого же мы назовём людьми недобрыми? - повернул дискуссию в новое русло старый учитель. Вышло, что в представлении пятиклассников таковых немало. Во-первых, это те, кто устраивает лесные пожары: район был в кольце огненной стихии. Далее к ним причислены любители спиртного: во время урока выяснилось, что таких в районе стало гораздо больше, чем прежде.

Так кого среди нас больше - добрых или недобрых? Класс после минутного размышления приходит к выводу: добрых бичурян всё-таки значительно больше.

А в конце урока пятиклассники и вовсе не ударили лицом в грязь: подарили любимому учителю деревянные грабли, изготовленные на уроке труда. Подарок растрогал ветерана, продолжающего, несмотря на возраст, активно заниматься крестьянским трудом.

Особенно он был доволен тем, что его ученики эти грабли сделали собственноручно. А Председатель Народного Хурала М.Семёнов вручил ему Почётную грамоту, недавно утверждённую республиканским парламентом. Гавриил Григорьевич - один из первых, кому эта награда вручена.

Рассказ об открытом уроке был бы неполным, если не коснуться вкратце фронтового пути старого учителя. Летом 41 -го после окончания Бичурской средней школы Гавриил Григорьевич призван в ряды Красной Армии. Боевое крещение молодой артиллерист получил под Сталинградом, дважды был контужен. Ну а о том, как воевал, говорят награды. Г.Тюрюханов освобождал Берлин, и среди росписей воинов-победителей на стенах рейхстага есть и его фамилия.

Кто же в Бичуре проведёт следующий открытый урок «Здравствуй, добрый человек!»?

Ответственный работник Бичурского района А. Сидорова немногословна:

- В нашей системе трудится немало уважаемых, ценимых людьми, ветеранов. Традиция состоится.

**В. Бадмаев. Пресс-служба Народного Хурала**

\*\*\*

### След на земле

Да простит нас учитель, бесконечно уважаемый и почитаемый за банальный заголовок. Но ведь и всё гениальное на земле так же просто как мир.

Идея последнего школьного урока как акта прощания с любимым делом рождалась в его голове уже давно. И обнародовать её он решился только нынешней весной. И то, что подоспел к этому времени его последний урок, чистая случайность. Скажите, разве не волнующий момент для механизатора, если он на комбайне пройдёт последний круг по осеннему полю и последний бункер зерна хозяйство подарит ему в знак его больших заслуг перед коллективным предприятием. То же самое доярке - флягу молока в последний день перед проводами на пенсию подарить ей.

Гавриил Григорьевич Тюрюханов, неординарная личность, увлеченная, творческая натура, сумевший и в свои 72 года остаться для своих учеников уважаемым и почитаемым учителем, уроки, которого по-настоящему интересны. Он посвятил свой последний урок памяти первой учительницы Прасковьи Николаевны Вахмяниной, человека, надолго оставившего след в его душе. Она и любимая учительница довоенных лет Н. С. Червенко, с которой до последнего времени поддерживал связь Гавриил Григорьевич, способствовали выбору его жизненного пути.

Он принёс на память ученикам семена калины. Пройдут годы, зацветёт в садах калина красная, и будет напоминать об учителе.

Правильнее, может быть, следовало назвать материал «Университеты Г.Г. Тюрюханова». Потому, что всё в его жизни пройдено, испытано им самим, а не вычитано из книг. Сразу же после окончания школы шестеро из семи выпускников Бичурской средней школы уходят на фронт.

Сталинградская эпопея станет боевым крещением для щупленького паренька из Бурятии. Дальше будут города и веси, о которых Бичурский паренёк читал разве что в книгах, потери боевых друзей, две контузии.

Война не только многое отнимала – силы, здоровье, только что приобретённых товарищей, но она и закалила характер, волю. В январе 1944 года у маленького польского хуторка он поклялся: если останется в живых, то никогда не прикоснётся к спиртному. Дело было так. Штабная рота решила поживиться машиной у отступающего немецкого подразделения. Машину-то нашли, а в ней оказались продовольственные припасы и спиртное впридачу.

Все втроем - водитель, сержант Тюрюханов и молоденький лейтенант полакомились, поживились иностранным оружием. Молодость есть молодость - решили из чужого ружья пострелять, кто окажется метким. Какая-то часть боезапаса так была уничтожена, и у того злополучного польского хуторка напоролись на отступающую вражескую батарею. Наповал убит водитель, истекает кровью лейтенант, и, перебегая от одного колеса тяжёлой машины к другому, отстреливался один сержант. Мало сказать, что он проклял на сто рядов и неосмотрительность свою, и те соревнования по стрельбе, противник даже не давал ни минуты передышки, чтобы убедиться, есть ли боезапас.

Только чудом оказавшийся в тех краях наш танк Т-34 спас его от неминуемой гибели. А лейтенанта отстоять всё же не удалось, не довели до госпиталя. И с тех пор спиртного ни капли.

Рождались, женились дети, уходили на службу - только бокал шампанского и не больше. И то в редких случаях.

Восточная пословица гласит – человек должен в своей жизни вырастить сына, построить дом, посадить дерево. У Тюрюхановых трое сыновей, одна дочь, своими руками строил дом, черёмуха и яблони распускают белый цвет в садах, окружающих его.

Почему стал учителем – понятно, по примеру любимых педагогов, но почему историю решил выбрать, - спросили мы его. Получилось чисто случайно, но потом с годами полюбил предмет, увлекся. Долгое время успешно работал пропагандистом-международником. Любил и до сих пор любит бывать среди людей, справедливо считая, что должен сам узнать, как живут те, кого он учил, их дети.

Объездил весь район, встречался с разными людьми, больше любил слушать, нежели говорить. Все это пригодилось позже, когда работал в районном совете народных депутатов. Человек с обостренным чувством долга и ответственности, на которого можно положиться и услышать объективный взгляд на происходящее.

Поступил Тюрюханов в пединститут в своё время на заочное отделение. Дома его возвращения с войны с нетерпением ждали мать и младшие братья, сестра. Надо было помогать матери поднимать их на ноги, отец был репрессирован. Бывшего вояку ставят директором детского дома в Бичуре.

Недавно на 50-летнем юбилее Малокуналейского Дома детства Борис Базарович Тубанов, сам воспитанник, долгие годы отработавший в этом учреждении, очень тепло отзывался о своём первом директоре. А тому, ох, как было трудно на первых порах! Опыта педагогической работы нет. Всего Макаренко проштудировал. Чем больше встречалось трудностей, тем усерднее брался за книги, не хотел, чтобы сказали: плохо работает. А между тем контингент прибывал: ай, да, ну! Ребята с разных сёл, в основном сироты, каждый со своим неповторимым характером. Как удачу в своей работе директора Гавриил Григорьевич расценивает то, что создался хороший работоспособный коллектив, педагоги днями не покидали стен детского Дома, чтобы воспитанникам было интересно, чтобы скрасить их и без того суровый быт.

Жива свидетельница той поры А. И. Резчикова - добрый милый человек, своей добротой, сердечным теплом обогревшая не одного сироту.

За три года вместо пяти окончил педагогический институт. Затем и до настоящего времени была школа – трудился просто учителем, завучем, директором. Всегда стремился, чтобы в коллективе, в большом женском разноплановом, царствовал творческий подход к делу, к личности ребёнка.

Много раз его испытывала война - мог утонуть в Дону, спас бичурский земляк. И до последних дней жизни Иосифа Куприяновича Афанасьева они поддерживали искреннюю дружбу.

Часто вспоминает о тех, с кем сводила война - о тех, кто далеко отсюда, от сибирской глубинки.

Вспоминает, какое ликование и радость вызвала весть о победе. Поверженный, весь во рвах и укреплениях Берлин, где каждый дом укрепленная, неприступная крепость. И гордо реяло над рейхстагом алое полотнище нашего советского флага в лучах прожектора в чужой поверженной столице некогда непобедимого третьего рейха. Умирать не хотелось, коль скоро дошли до победного конца. Этого не забыть...

Как всякий честный человек, он много и долго размышляет о сегодняшнем дне России, межнациональных конфликтах, о том, что в дни тяжких военных испытаний народами правила дружба. А сегодня парад суверенитетов, политика разных президентов - больших и малых, их принцип - разделяй и властвуй - приводят к нынешнему состоянию общества.

У Гавриила Григорьевича всегда было чувство интернационализма, не показное, наблевшее, выстраданное.

Он против насильственного насаждения, возврата к прошлой культуре. Всё течёт, всё изменяется. И в чистом виде культуру, к примеру, старообрядцев при всём старании не вернуть. Гавриил Григорьевич Тюрюханов награжден орденом «Дружбы народов».

Всю жизнь Гавриил Григорьевич стремился к красоте, к душевной гармонии, справедливо полагая, что именно это ведёт к совершенствованию личности. Это, наверное, и есть фундамент, ключ к разгадке его характера. Только один пример. Люди из путешествий в дальние страны возят множество сувениров, подарков, а он из Югославии - черенки роз. Цветы из далёких от Бичуры Балкан расцвели, дали ростки. И всем добрым знакомым учитель дарит черенки роз и других цветов. Пусть в вашем доме поселится красота.

Последний урок прошел, но это отнюдь не означает, что в школе он больше не появится - растут деревья, высаженные им, из окна дома видна родная школа, он в районном совете ветеранов, в районном комитете КПРФ. Жизнь продолжается в ваших детях и внуках, дорогой учитель, в ваших учениках, в ваших делах!

**А. Цыренова,  
С. Абидуева**

**Р.С. К сожалению, авторы заметки допустили неточность. Мать Гавриила Григорьевича умерла в 1943 году, за 5 лет до его возвращения с войны. (Т.Андропова).**

\*\*\*

## Патриарх

Гавриилу Григорьевичу Тюрюханову - учителю с пятидесятилетним стажем, патриарху педагогического корпуса района исполняется 75 лет. Но и при таком почтенном возрасте он по-молодому энергичен, бодр, упрям, так же, как и раньше, живо интересуется жизнью в стране и мире, как политолог прогнозирует события политического и экономического характера.

Значение, величие строителя, к примеру, мы читаем в контуре возведенного им здания.

Когда пытаемся измерить глубину следа, оставленного учёным, изучаем его трактаты.

Удел же учителя жить в памяти своих учеников. О Г. Г. Тюрюханове рассказывают его ученики.

### Мы любили его как отца

Он появился в нашем третьем классе в 1948 году - молодой подтянутый фронтовик в ярко начищенных сапогах. Время тяжёлое, послевоенное, класс разношерстный, учились



дети в нашем классе с 1935 по 1938 год рождения, был даже один с 1934 года. Конечно, учителя знали, говорили, что нет у него родителей, воспитывает один своих младших братьев и сестёр. Ребяшня была в восторге от учителя, во-первых, в кои веки один мужчина в школе появился, а занятия строил так интересно и занимательно, что примется какую тему спрашивать, так лес рук поднимается. Он пришёлся по душе как-то сразу и безоговорочно. Как никто, дети

чутки на любовь и ласку, сердечное к себе отношение. Выражали любовь по-разному.

Жил он тут недалеко от школы. Так мы прибежали, смотрели в окно, как он собирается, прихорашивается, чтобы идти в школу, чистит сапоги. Тогда ещё он был без семьи.

Ещё один случай. Известно, что Гавриил Григорьевич всю жизнь проповедует атеистические взгляды. И нам прививал их. Но ученики его так любили и уважали, что решили и его поздравить со святой Пасхой. Когда в первый день Пасхи он зашёл на урок, на учительском столе лежало по одному крашеному яйцу от каждого из учеников. В классе воцарилась немая зловещая тишина. Кто это сделал? Чьи яйца? Ожидавшие, что он обрадуется, ученики и вовсе приуныли. Тогда он убедительно, четко и спокойно сказал, заберите и никогда больше так не делайте. Тогда по одному потянулись мы к столу.

К нему тянулись все, а наши-то одноклассники ходили за ним как привязанные. За глаза звали даже наш папа. Это и понятно, война только что окончилась, у многих отцы остались на поле брани навсегда, кто-то и дома уже вечный покой нашёл от полученных ран.

И тогда, учась в школе, и после, работая в одном коллективе под его руководством, всегда с интересом наблюдала, в чем секрет, как он может так настроить учеников на учёбу. В нашем классе, как я говорила, учились дети разновозрастные, но как они тянулись к знаниям! Вот наступило время долгожданного экзамена. Учитель настроил нас так, что это праздник, большой праздник для нас. Мы нарядили класс, до сих пор ясно вижу накрытый

чьим-то цветным платком стол, цветы на нем, принаряженных в немудрящие одежды своих одноклассников. Поскольку старались сами учиться, экзамены мы тогда сдали хорошо.

И тогда, и сейчас я думаю, что Гавриил Григорьевич был интересен для своих учеников тем, что вёл уроки эмоционально, сам от души выкладываясь на каждом занятии. Когда он уходил на пенсию, 15 лет назад, его класс буквально в голос ревел, жаль было расставаться.

Для него аксиома - воспитать человека - не была просто словосочетанием. Умел расположить к себе, говорил наравне с учеником, потому его, наверное, так любили все в школе.

Из нашей школы потом Гавриил Григорьевич ушёл в детский дом. А позже мы встретились уже в институте. Я испытывала, какое-то стеснение, боязнь, всё-таки учитель, но он так сердечно расспрашивал про мои успехи, тепло так улыбнулся и сказал: «Вот, видишь, теперь мы на равных, ты учишься, и я учусь».

После института меня направили в Окино-Ключи, но уже Тюрюханов-директор добился, чтобы меня перевели в свою, Бичурскую школу, где я и проработала до пенсии.

Каким Гавриил Григорьевич был директором? Часто посещал уроки, анализировал и всегда подчеркивал хорошее, положительное, мог сказать: «Это надо бы так сделать, но ты подошла по-своему, молодец».

Ему можно было доказать свою правоту, что не всегда присуще руководителям.

Вспоминаю случай - на доске объявлений висел приказ с объявлением мне выговора. В учительской при всём честном народе я объяснила, почему выговор мне объявлен неправильно.

Выслушав мои объяснения, директор тут же его со стены снял.

Позже у меня были личные проблемы в семье, и когда бы к нему не пришла - выслушает, посоветует как старший по возрасту, как отец, наконец. Вот за это я ему благодарна. А позже потихоньку и спросит - уладились ли твои проблемы.

Живите долго, уважаемый Гавриил Григорьевич! С благодарностью и пожеланиями здоровья.

Д. Савельева, ваша ученица.

### Впервые побывали в Москве

С нашим классом впервые, наверное, в районе, а может, и в Бурятии Гавриил Григорьевич побывал в Москве.

Дело было так. В 1961 году в школе у нас была свекловодческая бригада, а основное звено в ней наш десятый класс. И Тюрюханов предложил - давайте, заработаем денег и съездим в Москву.

Наши загорелись идеей - в Москву, с удовольствием. И началось! Должна заметить, Гавриил Григорьевич, как никто умел увлечь детей той или



иной идеей, тем или другим делом.

Мы тогда собрали урожай неплохой, везде, где можно, зарабатывали деньги, помню, даже дрова в больнице складывали. И в положенное время отправились в столицу. Не могу сказать, что там видели, где побывали, поскольку лично мне не удалось тогда съездить по разным тут обстоятельствам, но впечатления у одноклассников были очень хорошие.

Его у нас очень любили. За всё - за интересные уроки, эмоциональные рассказы, за то, что всегда новое на уроках придумывал. Ещё тогда, задолго до нынешних педагогических приёмов мы сами под его руководством готовили и проводили уроки. Вспоминаю, с какой важностью мальчишки вставали к учительскому столу. С пятого по десятый класс вёл он у нас историю.

Бывало, мы заслушивались его рассказами о войне, боевых друзьях, пройденных дорогах.

Дополнительную литературу много давал. И всегда он оставался для нас примером как личность - честный, порядочный, дисциплинированный.

**О. Просвиренникова, врач.**

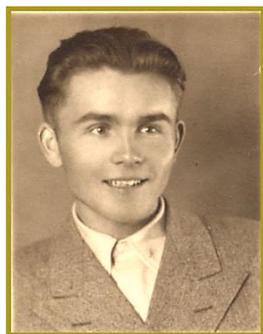
\*\*\*

### **Каждый ребёнок – это человек с большой буквы**

*Сколько раз эти постулаты произносятся педагогами выдающимися и менее титулованными, но претворяют эту истину в жизнь каждодневным кропотливым трудом, каждым словом и поступком своим немногие. Ещё один рассказ о Тюрюханове.*

### **Около него отогревались дети**

Когда Гавриил Григорьевич пришёл в Бичурский детский дом, это учреждение было далеко не лучшим. И они с тогдашним директором Полиной Артёмовной многое сделали, чтобы дети, привезённые сюда со всех концов Бурятии, СССР, отогрелись, распрямились. Тюрюханов пригласил сюда работать мою мать, ибо всякое новое дело он начинал с кадров. Подобрал людей, которые в первую очередь любили детей.



Помню, как радовались дети ярким платишкам, первым велосипедам, которые привёз директор, зная, что дети в первую очередь должны научиться радоваться. Посадили огород, грядки закрепили за каждой группой. Дети есть дети, иногда совершали и набеги на чужие огороды. Попавшийся на этом неблагоприятном занятии ученик, стоял перед директором, понурив голову, ожидая не взбучки хотя бы, но часовой нотации обязательно. Но вдруг директор произносил: «В следующий раз пойдёшь в чужой огород, бери меня, я высокий, и мне сверху всё видно». Ученик непроизвольно прыскал со смеху, но твердо усваивал, что директору не только всё видно, но и обо всём известно, так стоит ли ещё повторять набеги.

Целыми днями он пропадал в детском доме. Особенно интересны были ежевечерние линейки с разбором происшествий дня. Под его руководством детский дом стал одним из лучших. Он всегда старательно следил, чтобы детей не обманывали, хорошо кормили.

Детский дом расформировали, и Гавриил Григорьевич ушел в школу. Позже был завучем семилетки, преподавал у нас Конституцию (был такой предмет). Вёл уроки интересно, всегда подтянутый, к урокам готовый, от него не сбегали ученики. Позже, уже работая под его руководством, убеждалась, как ценил он учителя, ученика, веря слову, умел найти в каждом хорошее, положительное. Как директор был очень требовательным, справедливым.

**И. Оленникова, учительница**

\*\*\*

### **Слова прощания**

Ушёл из жизни Гавриил Григорьевич Тюрюханов, человек, которого знали не только в районе, но и в республике. Солдат. Коммунист. Педагог. Общественный деятель.

Он родился 23 апреля 1923 года в селе Бичура в многодетной крестьянской семье. В 1937 году его отец, Григорий Васильевич, рядовой колхозник колхоза «Красное знамя труда», был репрессирован. Старшим в семье остался Гавриил Григорьевич. В 1941 году закончил Бичурскую среднюю школу и был призван в армию. В Великой Отечественной войне участвовал с июля 1942 по 9 мая победного сорок пятого. Его фронтовой путь пролёг от окопов Сталинграда до поверженного Берлина. За ратные подвиги сержант Г.Г.Тюрюханов награждён орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Сталинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией». С ноября 1945 и по май 1948 года Гавриил Григорьевич служил в составе советских войск в Германии.

Вернувшись домой, он три года проработал учителем начальных классов Бичурской средней школы, с 1951 по 1954 – завучем и директором Бичурского детского дома. Заочно закончил сначала учительский, а затем педагогический институт. В течение двух лет с 1954 по 1956 год работал директором Сталинской, ныне Бичурской школы № 3. Бичурской средней школе он отдал 50 лет, работая учителем, завучем и директором. Его авторитет перед учащимися, педагогами, родителями был непререкаем, а уроки отличались воспитательной направленностью, связью с жизнью, интересным материалом и эмоциональностью. Сотни учащихся получили аттестаты о среднем образовании из его рук. Он был наставником педагогов, учителем учителей всего района.

Коммунист Г.Г.Тюрюханов всегда был связан с жизнью района, его партийной организацией, принимал самое активное участие в общественной работе. Он признанный лектор по вопросам международной политики, десятки лет отдал лекционной и пропагандистской работе. Представлял район на всесоюзном съезде общества «Знание». За многолетний и добросовестный труд награждён орденом Дружбы народов, значком «Отличник народного просвещения РСФСР», удостоен звания «Заслуженный учитель Республики Бурятия».

Гавриил Григорьевич Тюрюханов был патриотом своей страны, своего района, своего села. Он оставил добрый след в душах сотен и сотен людей. Память о нем надолго сохранится в сердцах всех, кого он учил, с кем работал, кто знал его.

**Павлов Г.А., Семенников В.А., Гнеушева А.П.,  
Перельгин Г.И., Полуянов И.И., Мосийчук В.С.,  
Сизых Г.В., Слепнёва Н.П., Коробенкова Н.Д.,  
Цырендондоков Д.Ц., Петров В.Е., Малыгин К.Е.,  
Разуваева Г.И., Никулин А.И., Иванов Л.К.**

## Солдат, учитель, человек

На поколение 20-х годов прошедшего века пришлись коллективизация, репрессии, Великая Отечественная война, голодные годы восстановления и развития народного хозяйства, застоя 60-70-х годов. Никто из них, ушедших и здравствующих ныне, не в обиде на советскую власть, на бурное время реального созидания. Все это в полной мере пережил и Гавриил Григорьевич Тюрюханов. Он ушёл из жизни 14 декабря 2000 года. Светлой памяти этого замечательного человека и посвящаю своё повествование.

Сознательная его жизнь началась со вступления в комсомол, окончания школы, радужных надежд на дальнейшую учебу. Но Великая Отечественная спутала все планы. В августе 1941 года

Гавриил Григорьевич уже солдат сначала Забайкальского, затем Сталинградского фронтов в составе 484 стрелкового полка 321 стрелковой дивизии.

О Сталинградском противостоянии сегодня пишут и говорят по-разному. Да, было тяжело. Поведаю лишь об одном факте. При отступлении к Сталинграду форсировали Дон в районе города Калач. Вот что рассказывал Г. Г. Тюрюханов: «Ростом я был меньше всех во взводе. Воды боюсь. Стали реку переходить, я еле-еле достаю дна и вдруг проваливаюсь, с головой ухожу в воду. Мой земляк, бичурянин с Большой улицы подстраховывал меня, схватил сзади за воротник, поднял и ворчит: «Держись, ногами-то шевели!» А я не могу. В общем, Осип Куприянович Афанасьев спас меня. Пришли с войны, я к нему практически ежегодно приходил в День Победы поблагодарить за спасение и воскрешение. Вспоминали, грустили. Всякое бывало, но голову высоко держали».

Другой рассказ услышал от него на секции учителей-историков. Со свойственной ему интонацией он вспоминал: «Провожу урок в 10 классе на тему «Сталинградская битва». При сообщении материала заявил ученикам: «Я сейчас перед вами бы не стоял. На войне меня спасла еланская колхозница...» Ребята сразу притихли, а один спрашивает: «А как она смогла помочь Вам?»

«Перед самым наступлением зимой 1942-43 года в наш взвод пришла посылка из Бурятии. Посмотрели адрес: село Елань Бичурского района. Вскрыли, там оказалась махорка, кисеты, письма и одна пара шерстяных носков. Кому носки отдать? Отдали Тюрюханову, он самый молодой, не курит, махорки ему не надо. Я тут же надел эти мягкие, теплые носки, и они действительно сохранили мне здоровье. А многие из наших солдат в эту зиму обморозились».

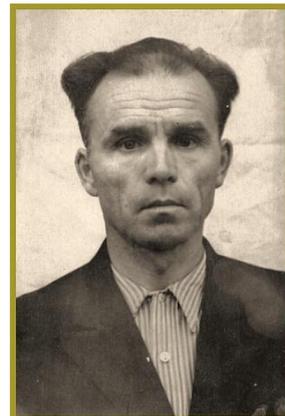
Иногда пишут: солдат прошёл трудными дорогами войны. Это не те слова. Здесь больше подойдёт: «Пол Европы по-пластунски пропахали, поползли». А ещё при освобождении – Европу обильно полили кровью наших ребят, оставили там тысячи солдатских погостов. И об этом тяжело вспоминал Гавриил Григорьевич, добавляя: «Было бы не так горько, если бы Европа по настоящему, по-человечески ценила наши потери, наш вклад в её же освобождение от немецкого ига». Сегодня мало кто знает о его конфликте в путешествии по Югославии в 1975 году с их экскурсоводом. Гавриил Григорьевич публично вступил в спор с иностранцем, когда тот оболгал наших воинов, освобождавших Белград. Не стерпел лжи. Конфликт уладили, но он остался при своём мнении.

У Гавриила Григорьевича были благодарственные грамоты от Верховного главнокомандующего: за оборону Сталинграда, за освобождение Закарпатья, за взятие Лодзи, за овладение городом Познань, за прорыв обороны у города Варшавы и другие. В них

не казённые слова, а душевные строки благодарности за военные труды, пот и кровь, пролитые солдатами.

Были и государственные награды: ордена Красной Звезды и Отечественной войны, пять боевых медалей, десять юбилейных. Ему было присвоено воинское звание старший сержант. Молодого, грамотного сержанта после Победы оставляют для прохождения дальнейшей службы в группе советских войск в Германии. Он назначен зав. делопроизводством штаба 8-й Гвардейской армии, где пришлось служить ещё три года. Много повидал наш солдат на немецкой земле, поверженной Советской Армией. На окраине городка, где он служил - горы битого кирпича от разрушенного завода. На его руинах немецкие мужчины отбирают целые кирпичи, складывая в штабеля.

Когда наши стали выяснять, кто и на кого трудится, им ответили, что рабочие трудятся пока бесплатно, с целью восстановить предприятие. Их никто сюда не назначал. Или ещё один эпизод. Гавриил Григорьевич с нашим офицером проживал на квартире у старушки-немки фрау Марты. В её подсобном хозяйстве была крупная свинья. Пришло время, она решила сдать животное на перерабатывающее предприятие. Послала открытку-заявку. К ней явились двое рабочих на лошади, впряженной в большие четырехколесные дроги. Привезли весы, взвесили свинью, определили стоимость. Фрау Марта на листке написала заявку: столько-то колбасы, окорока, сала, остальное - деньгами. Через неделю привезли весь заказ, аккуратно упакованный, и полностью рассчитались. Наши ребят удивило всё: и немецкая аккуратность, честность, надежность заказа. Но самое главное - в поверженной Германии уже действовало производство с высокой для той поры культурой обслуживания.



Душа солдатская рвалась домой. Только в мае 1948 года он перешагнул порог отцовского дома. Сначала было устроился на работу счетоводом колхоза «Красное Знамя труда», но вызвали в исполком, предложили учительствовать в школе. Система работы с кадрами была волевой: то он учитель, то завуч, то директор Бичурского детского дома, потом снова посылают по такому же кругу.

В 1950 году Гавриил Григорьевич вступил в КПСС. Карусель назначений завертелась быстрее и выше. В 1961 году поставили секретарем парткома колхоза имени XXI партсъезда, проработал год, вызывают в обком партии:

- Пойдешь заместителем председателя Бичурского райисполкома?
- Не пойду. Не умею и не хочу работать старшим завхозом района. Я - учитель.
- Не хочешь?! Тогда тебе выговор с занесением в учётную карточку!

Приехал из города, пошёл в родную школу просить работу. К его удивлению, ему сразу предложили работу завуча. Согласился и служил на этом посту семь лет. Вспоминает Е.Б.Сакияева: «На уроках Г.Г. Тюрюханов нам, ученикам, как бы приоткрывал занавес зарубежной жизни, рассказывал о тамошней экономике, культуре и образе жизни».

С 1969 по 1977 год он был директором Бичурской средней школы. Старое здание гудело, как муравейник, с утра до ночи. Усмотреть за всем сложно, но он видел все. На старшекласников особо не давил. Но при больших осложнениях дисциплины строил их отдельно на втором этаже и грозно говорил:

- Я на вас никуда жаловаться не буду, сам разберусь со всей шашней. - А что это значило, я так и не уяснил.

Бичурская средняя школа на 1 сентября 1970 года имела 1103 ученика, 34 класса-комплекта и 49 учителей. В трёх третьих классах сидело по 40 учеников. Через пять лет - в 1975 году - 1073 ученика и 60 учителей. Объём работы - огромный. Тут и перекочевка и обустройство в новом, трехэтажном здании - целом дворце. Постоянно он работал над повышением качества обучения. Кипела методическая работа, шли внеклассные мероприятия. Из своих учеников он вырастил плеяду молодых, талантливых учителей. Они и сейчас трудятся в этой школе. В 1976 году Гавриилу Григорьевичу было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Бурятской АССР». Мне доводилось бывать на его уроках. Встречались на секции историков – это было плодотворное общение с Мастером педагогики. А ученики-старшеклассники его просто обожали.

Обладея широким спектром информации, он делал глубокие обобщения и выводы по внутренней и внешней политике СССР. Умел своим словом не только удивлять, но и убеждать людей.

Однажды он рассказал о своей поездке в Билютай. Приехал в клуб. Собрались слушатели. Он начал лекцию, только закончил, посыпались вопросы: почему маленькая зарплата, почему низкие расценки в совхозе, живём худо.

Гавриил Григорьевич отвечает, что расценки одинаковые по всему району. Но у вас в Билютае заработки самые высокие.

- Как так?

- А вот так, у вас в селе на сберкнижках денег лежит в три раза больше, чем в других сёлах на душу населения. Это что, плохо?

Лекция закончилась, к нему подходит белобородый ветеран и говорит:

- Ну, брат, ты настёбанный! Ха-ха-ха! - Дружески похлопывает его по плечу. – Не обижайся, паря, на нас...



В начале семидесятых в зале райкома партии проводилось совещание по идеологической работе. Речь шла о нормах поведения коммунистов. Выступление на нём Гавриила Григорьевича поставило в тупик некоторых чиновников:

«Почему стало модным проводить по селам широкие гуляния, свадьбы по 200-250 человек? Гуляют по 2-3 дня в разгар сенокоса или хлебоуборки. Где это было видано?! - возмущается он. И далее: - На этих пиршествах участвуют не только руководители и

специалисты колхозов, совхозов, но и районное начальство! Почему руководители потеряли чувство скромности и приличия?!»

В ответ - молчание. Это был голос честного, ничем не запятнанного солдата партии, его твёрдая позиция.



Знаю и помню его другим. В узком кругу он над чем-нибудь смешным хохотал как ребёнок - это надо было видеть! Любил природу; только редко удавалось ему бывать в лесу, на речке. Ходили как-то группой по чернику в Таланский хребет. Сначала ехали на мотоциклах, а потом пешком. Он неустанно идёт впереди всех, потому как не пил, не курил. Сзади его спутники, кто с похмелья, кто какой. Тяжело идут. А один из них умоляет:

- Гавриил Григорьевич, не убегай, я ведь заблужусь, сдохну тут!

А наш герой смеётся над бедолагой, уверяет: «Ничего, быстрее хворь пройдёт!»

Дома у Гавриила Григорьевича был прекрасный сад. В нём плодоносили полукультурки, ранет, слива, черёмуха и другие плодовые. В июле-августе в саду, огороде благоухали цветы. Вместе с супругой Анной Денисовной и с детьми они вели домашнее хозяйство, имели у себя на столе всё от своих трудов.

Присутствовал на его заключительном уроке. Как и другие, урок прошёл ярко, на животрепещущую тему по экологии. И дети, как их учитель, озабоченно говорили о защите природы. Считаю, тема урока была им выбрана не случайно - это завещание Учителя.

**И. Истомин**

\*\*\*

### **Он был учителем с большой буквы**

Ушёл из жизни Человек с большой буквы, учитель учителей Гавриил Григорьевич Тюрюханов. Мне запомнились некоторые штрихи к его «портрету».

Впервые я увидела Гавриила Григорьевича через окно (наши дома были напротив) в военной шинели. Он только что вернулся после войны, отслужив семь лет. Высокий, худой, корпус чуть вперёд, летящая походка, быстрый взгляд, чёткая речь, всё по-военному. Это первые впечатления.

В школе, где я училась, появился новый историк. Ученики говорили о его интересных уроках, мы в этом убедились, когда он несколько раз заменял историю. Это были жёсткие послевоенные годы, остальной мир для нас был закрыт. А Гавриил Григорьевич рассказывал, как встречают Новый год разные народы, особенно интересно итальянцы, т.е. приоткрывалась дверца в другую жизнь – и это нас поражало.

Потом мы стали коллегами. Он долгое время работал директором, а я немного завучем. Замечаний никогда не делал, но бросал строгий взыскательный взгляд, и этого было достаточно, чтобы почувствовать, что чего-то не доделываешь.

Когда бы учителя ни приходили в школу, Гавриил Григорьевич всегда на месте, и казалось, он почти не бывает дома.

Замечательный лектор, - его все руководители организаций приглашали к себе наперебой. Я в те годы несла общественную нагрузку – была председателем первичного общества «Знание». Например, звонит начальник автобазы Разуваев А.Ф. и просит только лектора Тюрюханова, других не надо – категорически! Он был делегатом 5 съезда общества «Знание» РСФСР в г. Ленинграде.

Этот человек очень любил природу, всё красивое. В лесу у него были заповедные места, где только он собирал ягоды. А какой великолепный черёмуховый сад достался ему в наследство от отца. Я каждое лето «паслась» там. Бывало, скажет: «Ешь, только ветки не ломай!». И всё – приволье, сколько хочешь, столько и сидишь на ветках, выбирая самые сладкие плоды.

А позднее увлекся выращиванием цветов, ягод. В огороде полыхали все цвета радуги, с какой любовью он рассказывал о каждом им посаженном саженце или цветке. Я помню огромный куст лимона с плодами в кадке. Он стоял сначала в директорской, потом в учительской, а вскоре перекочевал в коридор. Это Гавриил Григорьевич делился со всеми красотой, но дети, есть дети – куст остался без плодов. Но я уверена, семена его любви к природе всё равно выросли в чьих-то детских душах. А сад вокруг школы – но это уже другая история.



Жизнь текла своим чередом, Гавриил Григорьевич получал все учительские награды. Я работала в другой школе, и мы иногда встречались на улице. Он никогда не проходил мимо. Обязательно остановится, поговорит. Фигура в виде вопросительного знака, голос певуче-доброжелательный, взгляд пронизательный – отчитываешься «как на духу». А в последние годы иногда перезванивались, чаще звонила я, мне нужны были ответы на какие-то исторические вопросы. Его последний звонок был 7 ноября – поздравлял с праздником. Я позвонила где-то в конце ноября, голос как всегда бодрый, но мягкий, душевный, живо интересовался моими делами, здоровьем.

Гавриил Григорьевич любил Твардовского, и я ему сказала: «Держитесь, два раза не умирать!» и всё! Очень жалею, что больше не звонила. Простите нас, Учитель, ваших учеников, что были не так внимательны, как надо, ведь нас всегда сдерживает чувство неловкости, чувство что «не ко времени».

Елена Сакияева

\*\*\*

### Краткая биография Г.Г. Тюрюханова



- ❖ Гавриил Григорьевич родился в Бичуре 23 апреля 1923 г.
- ❖ В 1941 г. закончил Бичурскую среднюю школу.
- ❖ 18 августа 1941 г. призван на действительную воинскую службу.
- ❖ Участвовал в Великой Отечественной войне. Дошёл до Берлина.
- ❖ Вернулся домой в мае 1948 г.
- ❖ Работал учителем начальных классов, завучем, директором Бичурского детского дома.
- ❖ Окончил педагогический институт г.Улан-Удэ в 1956 г.
- ❖ С 1969 по 1977 – директор Бичурской средней школы.
- ❖ В 1996 году закончил трудовую деятельность.
- ❖ Умер 14 декабря 2000 года.



Использованы фотографии из семейного архива Тюрюхановых и снимки Д.Андропова.



### Юбилей революции. Или о том, что имели и к чему пришли

Октябрьская революция уже семьдесят лет будоражит умы и творчество историков, политологов, учёных всего мира. Есть ошибки, не всегда были верны и методы коммунистов, но бесспорны достижения Октябрьской революции. Из отсталой, нищей, голодной страны Россия стала вторым по мощи государством в мире. Огромно её влияние на мировое общественное развитие. Но только лишь в своей стране мы не смогли в полной мере воспользоваться её результатами. Если бы идеи Ленина не были попорчены сталинско-

брежневской кликой, мы жили бы сегодня значительно лучше и котировались в мире значительно выше.

Далеко за примером ходить не надо, как далеко шагнула Бичура за восемьдесят лет Советской власти. Однако за полвека существования Бичуры при царской власти не было ни одного грамотного человека в Бичуре, ни одного врача, ни одного культурного учреждения. Однако за годы Советской власти только Бичурская средняя школа № 1 выпустила более пяти тысяч учащихся.

Неуклонным достижением Советской власти необходимо считать введенное впервые в мире бесплатное всеобщее среднее образование. Люди получили действительное право на отдых. Недалеко ушло то время, когда путевки на курорты были нарасхват. И самое бесспорное достижение — ликвидация безработицы и право на труд, когда каждый гражданин знал, что получит работу, по специальности. Тогда как сегодня право на труд просто декларируется в Конституции России.

Часто критики социализма говорят о больших очередях при Советской власти. Да, очередей было много. К примеру, в кинотеатре Бичуры иной раз шло по четыре фильма и каждый раз в билетную кассу были очереди. В райцентре работало семь детских садов и была громадная очередь желающих при этом устроить детей. Сейчас в оставшихся детсадах по одной—две группы и очередей нет. Большая очередь была на билеты на общественный транспорт, чтобы, к примеру, добраться до Улан-Удэ, хотя к тому времени ходило три автобуса и два раза летал самолёт. Сейчас же самолётов нет и очередей тоже. Громадная очередь была во время подписки на периодическую печать, на подписные издания. Если раньше все учителя подписывались на «Учительскую газету», то сегодня на район идёт один экземпляр этой газеты.

За хлебом также была очередь, но он стоил восемнадцать копеек. Если сейчас в магазине появился такой же дешёвый хлеб, то очередь была бы куда себе длиннее.

Поговорим о равенстве людей, в конечном итоге, главной задаче революции. Действительно, равенства мы добились, но не на высоком уровне. Революция уничтожила эксплуатацию человека человеком, свела до минимума разницу в материальном и социально-экономическом положении людей.

Говоря о сельской местности, о нас, надо в первую очередь речь вести о земле. Частная собственность на землю всегда была яблоком раздора. Сейчас часто говорят о продаже земли в частную собственность. Но она была, есть и будет собственностью всего народа. И нельзя допустить купли-продажи земли кроме приусадебных участков. В то же время фермер должен получить землю бесплатно, с правом передачи ее по наследству и пользоваться ею эффективно, с отдачей. А не как сегодня, когда люди получают землю неизвестно из-за каких побуждений и бросают её без обработки, как в «Бодонгутском».

Из истории строк не вычеркнуть. Октябрьская революция была и остаётся величайшим событием двадцатого века.

**Г.Г. ТЮРЮХАНОВ.**

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Коробенкова, Н. Первый учитель [о Тюрюханове Г.Г.] / Н. Коробенкова // Бичурский хлебороб. -1970. - 26 мая. - С. 2.
2. Так держать, Гавриил Григорьевич! Бичурский хлебороб. – 1973. - 23 апр.
3. Солодилова, А. Убедительно, доходчиво, ярко / А.Солодилова // Бичурский хлебороб. – 1981. – 24 дек.
4. Юсупова, В.С. Заслуженный педагог / В.С.Юсупова // Бичурский хлебороб. – 1983. - 23 апр.
5. Гринёва, А. Живое слово пропагандиста [Об опыте работы пропагандиста партийной организации Бичурского мехспецлесхоза Гавриила Григорьевича Тюрюханова] / - А.Гринёва // Бичурский хлебороб. – 1984. - № 70. (12 июня). – С. 2.
6. Слепнёва, Н. 65 лет в школе / Н.Слепнёва // Бичурский хлебороб. – 1996. – 17 мая. – С. 2.
7. С полувековым юбилеем! Бичурский хлебороб. – 1996. – 21 мая. – С. 1.
8. Добрый человек Бичурский хлебороб. – 1996. – 27 мая. – С. 1.
9. Бадмаев, В. Здравствуй, добрый человек! / В. Бадмаев // Правда Бурятии. – 1996. – 19 июня. – С. 3.
10. Цыренова, А. След на земле / А.Цыренова, С.Абидуева // Бичурский хлебороб. – 1996. – 20 июня. – С. 2.
11. Савельева, Д. Патриарх / Д.Савельева, О.Просвиренникова, И.Оленникова // Бичурский хлебороб. – 1998. – 25 апр.
12. Слово прощания Бичурский хлебороб. – 2000. - 23 дек.
13. Сакияева, Е. Он был учителем с большой буквы / Е.Сакияева // Бичурский хлебороб. – 2001. - 13 янв. – С. 3.
14. Истомин, И. Солдат, учитель, человек [о Тюрюханове Г.Г.] / И. Истомин // Бичурский хлебороб. - 2005. - 9 дек. - С. 8-9.
15. Ероховец, Н.(Тюрюханова) Эпизоды из фронтовой жизни солдата / Н.Ероховец (Тюрюханова) // Бичурский хлебороб. - 2013. - 8 мая. - С.3.
16. Тюрюханов, Г.Г. Юбилей революции [текст] [слово историку] / Гавриил Григорьевич Тюрюханов // Бичурский хлебороб. – 1997. - №74 (6 ноября). – С.1.

## СОДЕРЖАНИЕ

Эпизоды из фронтовой жизни солдата <i>Н.Ероховец, (Тюрюханова)</i> .....	3
Первый учитель <i>Н. Коробенкова</i> .....	6
Убедительно, доходчиво, ярко <i>А.Солодилова</i> .....	8
Так держать, Гавриил Григорьевич! .....	9
Заслуженный педагог <i>В.С.Юсупова</i> .....	10
Живое слово пропагандиста <i>А.Гринёва</i> .....	11
65 лет в школе <i>Н.Слепнёва</i> .....	14
С полувековым юбилеем! .....	15
Добрый человек .....	16
Здравствуй, добрый человек! <i>В. Бадмаев</i> .....	17
След на земле <i>А.Цыренова, С.Абидуева</i> .....	18
Патриарх <i>Д.Савельева</i> .....	21
Впервые побывали в Москве <i>О.Просвиренникова</i> .....	22
Около него отогревались дети <i>И.Оленникова</i> .....	23
Слова прощания .....	24
Солдат, учитель, человек <i>И. Истомин</i> .....	25
Он был учителем с большой буквы <i>Е.Сакияева</i> .....	28
Юбилей революции <i>Г.Г.Тюрюханов</i> .....	31
Библиография .....	33